Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рождественская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МОУ «Рождественская СОШ»
(протокол от 10.04.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
_____Т. В. Мещерякова
13 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Мещерякова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	170505 Тверская область, Калининский район, с. Рождествено. Ул. Школьная дом 20
Телефон, факс	8(4822)38-13-32
Адрес электронной почты	kalinin.rozhdest@tvershkola.ru
Учредитель	Управление образования Калининского муниципального округа
Дата создания	1875 год
Лицензия	от 24 декабря 2019г № 139 , серия 69 Л01 № 0002284
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 36, серия 69 А01 № 0000273; срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ «Рождественская СОШ» (далее – Школа) расположена в Калининском Муниципальном округе Тверской области и имеет филиалы, находящиеся в различных населённых пунктах.

В с. Каблуково находится «Каблуковская ООШ» филиал МОУ «Рождественская СОШ», удаленная от с.Рождествено на 23 км. Место нахождения филиала - 170504, Тверская область, Калининский МО,
с.Каблуково, ул. Школьная, д.5.

В д. Савватьево находятся ещё два филиала:

1. «Савватьевская НОШ» филиал МОУ «Рождественская СОШ». Место нахождения филиала - 170538, Тверская область, Калининский МО,
д.Савватьево, д.33а.
2. «Савватьевский детский сад». Место нахождения филиала - 170538, Тверская область, Калининский МО, д.Савватьево, д.4а.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025года в соответствии с приказом Министерства просвещения № 704 от 09.10.2024 г. Школа внесла изменения в основные образовательные программы и ряд локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;Движения Первых, Орлята России, волонтеры, Хранители истории,школьный хор «Черничка»
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025 года.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность . Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»
- Были проведены лектории с родителями и с детьми с представителями поискового отряда «Сова» город Тверь

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия»

С 2025 года :

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения и Управления образования Калининского МО).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 81-Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Народного единства, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

художественное;

- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2025 . По итогам опроса 85 обучающихся и 33 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 54 процента, естественонаучное — 16 процентов, художественное — 30 процентов,

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Цель:формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма, выращивание волонтерского движения, развитие и работа в проектах в направлении волонтеры Победы и РДШ и Движение Первых и Орлят

Задачи

1.Диагностика сформированности метапредметных результатов реализации ООП ООО.

2. Поэтапное улучшение материально-технической базы для внедрения ФГОС детей с ОВЗ и обеспечения СанПинов.

3. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

3.1 формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

3.2 формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

3.3 формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;

3.4 Развитие волонтерского движения школьников: волонтеры –Победы

3.5. Развитие движения школьного отряда вместе с Движением Первых .

3.6 формировать направленность на сотрудничество с социальными партнерами(организациями);

3.7 повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

3.8 развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

3.9 Сотрудничество с направлением в начальной школе движение Орлят.

3.10 Сотрудничество с проектом Киноуроки в школе

5 . Использование в воспитательной системе патриотического потенциала юбилейных дат в целях сохранения культурного наследия и исторического единения российского народа Год Защитника отечества и 80 лет Победы

Подготовка к юбилею школы 150 лет школы, мы готовимся с 2024 года

План составлен с опорой

- на календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и Федерации, памятным датам и событиям

на 2025/26 учебный год Минпросвещения России

- на примерный календарный план воспитательной работы Министерство просвещения РФ на 2025-2026 учебный год от 23 августа 2025

- даты внесенные 30 января 2021 года в Законодательном собрании Тверской области праздничные даты. Согласно документу, на территории региона установлены следующие памятные дни: 25 июня - День памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской, 9 июня - День памяти преподобного Нила Столобенского, 26 октября - День памяти священномученика Фаддея (Успенского)5 декабря день Памяти Князя Михаила Тверского

- **План работы Движения Первых и орлят на 2025-2026учебный год**

июль • *24 июля – 1000 лет со дня освящения храма в честь благоверных Бориса и Глеба* • *8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности* • *27 июля – День памяти М.Ю. Лермонтова (1814-1841), 180 лет со дня смерти писателя*	август 22 августа государственным флагом РФ был принят триколор	Сентябрь 8 сентября день начало Блокады Ленинграда 3 сентября День окончания Второй мировой войны
Октябрь • *15 октября - день памяти БЛАГОВЕРНОЙ КНЯГИНИ АННЫ (В ИНОЧЕСТВЕ ЕВФРОСИНИИ) КАШ ИНСКОЙ, ТВЕРСКОЙ, (СХИМОНАХИНИ)* • *17 октября День отца*	*Ноябрь* • *19 ноября – рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), ученого, филолога, поэта и историка (отмечается ЮНЕСКО)* • *22 ноября – день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), писателя, лингвиста,*	*Декабрь* • *3 декабря День неизвестного солдата* • *5 декабря –день памяти святого благоверного Великого князя Михаила Ярославовича Тверского* • *5 декабря День добровольца (волонтера) в России*

• *21 октября – день герб и флага Тверской области* • *25 октября – День памяти священномученика Фаддея (Успенского)* • день рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	*этнографа и врача* • *11 ноября рождения Ф.М. Достоевского* • *15 ноября Всероссийский день призывника* • *20 ноября День начала Нюрнбергского процесса* • *28 ноября День матери в России*	• *9 декабря День Героев Отечества* • *10 декабря 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова* • *12 декабря День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы- граждане России»*

2024 год

Январь	*Февраль*	*Март*
• *6 января 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина* • *7 января Рождество Христово* • *27 января*День полного освобождения Ленинградаот фашистской блокады (1944 год) • Международный день памяти жертв Холокоста.	• 8 февраляДень российской науки • 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • 21 февраля Международный день родного языка • 23 февраля День защитника Отечества •	• 1 марта Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) • 1 марта День православной книги (Отмечается по распоряжению Священного Синода с 2010 года в честь выхода «Апостола» – первой православной книги на Руси) • 3 марта Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 года) • 8 марта Международный женский день • 14-20 марта Неделя математики • 18 марта День воссоединения Крыма и России • 21 марта Всемирный день

		поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года) • 21-27 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. • 31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
Апрель • 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» • 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • 21 апреля День местного самоуправления • 22 апреля Всемирный день Земли • 24 апреля Пасха Христова • 30 апреля Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	*Май* • 6 мая День святого Георгия Победоносца • 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов • 9 мая Международная акция «Георгиевская ленточка» • 15 мая Международный день семьи • 22 мая День государственного флага Российской Федерации • 24 мая День славянской письменности и культуры •	*Июнь* • 1 июня Международный день защиты детей • 6 июня День русского языка - Пушкинский день России • 9 июня - День памяти преподобного Нила Столобенского • 9 июня 350-летия со дня рождения Петра I • 12 июня День России • 12 июня Всероссийская акция «Мы – граждане России!» • 22 июня День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны • 25 июня - День памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской
Июль	*Август*	

• *8 июля День семьи , любви и верности* • 28 июляДень Крещение Руси	• *9 августа*Международный день коренных народов • *14 августа День физкультурника* • *22 августа День государственного флага Российской Федерации* • *27 августа День российского кино*	
*28 июля*День Крещение Руси		

Приоритетные направления и задачи воспитательной работы

В комплексном воспитательном процессе планировать работу по направлениям:

- Духовно-нравственное направление работы – «Ценности»,

-Патриотическое воспитание-«Ценности»

- Общеинтеллектуальная деятельность – «Учебная работа»,

- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Здоровье»,

- Общекультурное направление работы. Образная, проектно-творческая и коммуникативная деятельность – «Образ жизни»,

- Социальная деятельность – «Труд»,

- Работа с родителями.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2025/2026 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, Способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в

	трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного города. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
Гражданско - патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и

	ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей

	обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Работа с родителями	Сотрудничество для решения задач школы. Решение совместных мероприятий. Проведение общешкольных родительских собраний. Участие родителей в жизни школы.

Контроль за воспитательным процессом Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательнойработе.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- развитие системы Российского движения школьников;

- личностный рост участников;

- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает приобщение обучающихся к гуманистическим, общечеловеческим и национальным ценностям. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми, выражается в потребности в нравственном самосовершенствовании.

Система духовных ценностей, определяющих содержание и направленность нравственного развития детей в процессе социализации, включает:

а) ценности семьи (поддержка традиций семьи, обеспечение взаимопонимания между родителями и детьми, ощущение детьми защищенности в различных жизненных ситуациях, сохранение устойчивых семейных отношений, освоение домашних обязанностей, проявление любви к близким людям, чуткости, сочувствия, тактичности в отношениях с ними);

б) ценности труда (качественное выполнение трудовых действий, уважение к труду, к профессиональной деятельности родственников, освоение разнообразных видов труда, поддержка совместного труда, переживание удовлетворенности результатами совместного труда);

в) ценности бережного отношения к продуктам материальной и духовной культуры (к моральным нормам и образцам поведения, национальным традициям и обычаям, фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость);

г) ценности знания и понимания отечественной истории (сохранение традиций, обычаев народов, населяющих Россию, Тверскую область, гордость за достижения прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев, стремление сохранить связь поколений, воспринять жизненный опыт выдающихся людей);

д) нравственные ценности культуры сотрудничества, заботы о людях (проявление честности, милосердия, правдивости, искренности, доброжелательности, отказ от причинения зла другим людям, совестливость, чувство долга, ответственности, справедливости, терпимости).

Духовно-нравственное направление реализуется посредством занятий по внеурочной деятельности и предметам духовно-нравственной направленности, через паломнические поездки, знакомства с новыми людьми, чья жизнь связана с православными традициями. Участие в социальных проектах и акциях милосердия. Школа продолжает работать, согласна заключенного договора от 2018 года 27 августа ,ежегодно составляется план работы сотрудничества в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между МОУ «Рождественская СОШ» и Приходом Христорождественского Храма с.Рождествено Калининского района Тверской и Кашинской Епархии(Московский Патриархат).

В течение учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с данными направлениями, которые вошли в план воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных коллективов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Одним из важнейших направлений организации воспитательной деятельности в школе была работа по воспитанию

нравственной культуры учащихся, формированию гражданской позиции, любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Центром по организации работы в этом направлении являлось сотрудничество сПриходом Христорождественского храма с.Рождествено и «Вознесенский Оршин женским монастырем Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви.

Такое сотрудничество сторон по духовно-нравственному воспитанию детей и формированию высоких моральных и национально значимых ценностей, помогает в успешной социализации школьников посредством православной культуры, обмена информацией, взаимодействия в учебно-методических вопросах, анализа и обобщения опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания.

В ходе воспитательной работы в прошедшем учебном году: формировались потребность к самообразованию, саморазвитию; уважение к семье; сознание принадлежности к школьному коллективу; стремление к сочетанию личных и общественных интересов, воспитанию своих морально-волевых качеств; потребность к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы коллектива; воспитывались политическая культура; чувство ответственности; чувство гордости за свою страну; чувство прекрасного; развивались художественные способности, эстетический вкус. Основные направления работы: воспитание в процессе обучения; внеурочная воспитательная деятельность; работа с родителями; работа со всеми вспомогательными службами школы; информационно-аналитическая деятельность. Одним из главных направлений воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стало гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание обучающихся.

- общекультурное направление предполагает приобщение ребёнка к лучшим традициям русской народной культуры и реализуется через организацию и проведение культурно-просветительских мероприятий и уроков творчества, творческих мастерских;

- спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В рамках этого направления проводятся спортивные соревнования, организуются военно-спортивные мероприятия и походы.

- интеллектуальное направление способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развитию мыслительных способностей. В рамках этого направления предлагается участие в викторинах, познавательных и интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и других образовательных событиях.

Построение учебно-воспитательного процесса проходит с учётом индивидуальных возрастных, психологических особенностей детей.

На базе МОУ «Рождественская СОШ» был организован и проведенмежшкольный сессия, посвященная проекту Победе-80 лет

2025 году Школа провела мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника» по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни ивоспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия

проводились с участием обучающихся и их родителей. А так же инспектор ОПДН ОМВД России по Калининскому району , были проведены беседы с учащимися МОУ «Рождественская СОШ» на тему: «Как сказать наркотикам нет», встречи проходила в рамках «Антинаркотического месячника».

Проведен месячник безопасности на водных объектах школьников МОУ «Рождественской СОШ» Калининского района.

ПроведенаДекада по безопасности дорожного движения школьников МОУ «Рождественская СОШ».

Проведен месячник безопасности школьников и воспитанников при пожаре. Проведены беседы, родительские собрания.

Дополнительное образование.

В 2025 году школа осуществляла обучение по программ дополнительного образования “Шахматы».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется через кружки, секции:

1) Научно- техническое направление деятельности

1.1. «Юный исследователь».Трофимова Л.В.

2) Художественно-эстетическая направленность

2.1. Театральный кружок «Лукоморье» -Лысова М.А, Театр Мартинсон В.А.

3) Спртивное направление деятельности

3.1. «Шашки», «Шахматы» «Русские шашки» Фролов В.А.., Гусева М.В.,Махотин В.Е.

4) Военно- патриотическая направленность деятельности

4.1 «Патриот», Шикунова И. В.

5) Социально- педагогическое направление деятельности

«Медиоцентр» Сыровая В.А.

6) Естественно — научное направление деятельности

Читательская грамотность (Долгополова Е.В.)

«Умницы и умники» Горчакова Н.Н., Мартинсон В.А.

Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в апреле- мае 2024 года. Общий охват всеми формами ДОот общего числа детей в школе составило 216 чел (82 %)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	264	272	264	255
	— начальная школа	144	139	129	126
	— основная школа	116	127	135	129
	— средняя школа	4	6	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа Савватьевская НОШ Каблуковская ООШ Рождественская СОШ	3 0 2	1 0 6	6 0 2	16 0 3
	— основная школа Каблуковская ООШ Рождественская СОШ	26 0	33 0	0 1	35 1
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что присутствует отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом последние 3 года уменьшается количество обучающихся Школы.Приведенная статистика показывает, что стабильно падает количество обучающихся начальных классов Школы, а число детей 5 — 9 классов колеблется. На повторное обучение остаётся большое количество детей цыганской национальности в филиалах «Каблуковская ООШ» и «Савватьевская НОШ», так как они систематически пропускают занятия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Филиал «Савватьевская НОШ»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	23	6	26	2	9	6	6
3	13	4	31	0	0	2	0
4	20	4	20	1	5	6	0

Итого	56	14	25	3	5	14	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» Савватьевской НОШ в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» **повысился** на 11% (в 2024 был 14%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. При этом резко возросло число условно переведённых обучающихся: с 2% в 2024 году до 25% в 2025 г. Причиной условных переводов стали систематические пропуски уроков детьми из цыганских семей.

Филиал Каблуковская ООШ:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%
2	1	0	0	0	0	1	100
3	7	3	43	0	0	0	0
4	2	1	50	0	0	0	0
Итого	10	4	40	0	0	1	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» Каблуковской ООШ в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 15% (в 2024 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Появился 1 условно переведённый ребёнок. Наблюдается отрицательная динамика в освоении программ НОО.

МОУ «Рождественская СОШ»

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в

	обучающихся					след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	1	11	0	0	1	11
3	11	0	0	0	0	0	0
4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	32	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» Рождественской СОШ в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3% (в 2024 был 0%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Значительно уменьшилось число условно переведённых обучающихся: с 14% в 2024 году до 3 % в 2025 г. Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении программ НОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Филиал Каблуковская ООШ:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	49	1	2	0	0	41	84
6	6	1	17	0	0	0	0

7	7	1	14	0	0	1	14
8	13	0	0	0	0	0	0
9	12	2	17	0	0	0	0
Итого	87	5	6	0	0	42	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» Каблуковской ООШ в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2024 был 7 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 0%). Число условно переведённых обучающихся выросло на 5% (в 2024 г было 43%) из-за увеличения неаттестованных из-за прогулов учеников из цыганских семей. Наблюдается отрицательная динамика освоения программ ООО.

МОУ «Рождественская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	1	9	0	0	0	0
6	11	1	9	0	0	0	0
7	8	0	0	0	0	1	13
8	10	4	40	0	0	0	0
9	8	0	0	1	13	0	0
Итого	48	6	13	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2024 был 23%), зато процент учащихся, окончивших на «5»,

возрос (в 2024 — 0%). Положительным результатом также является уменьшение на 3% количества условно переведённых учеников (в 2024 г. было 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Сдачи ЕГЭ в 2025 году не было ввиду отсутствия обучающихся в 10-11 классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся начальных классов в филиале «Савватьевская НОШ», в одну смену — в Рождественской СОШ и филиале «Каблуковская ООШ»

В ходе самообследования выявили, что в Школе частично созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 1.09.2025 года курсы внеурочной деятельности «Моя семья» для 1-4 классов и «Добротолюбие» для 1-4 кл объединены в курс «Добротолюбие» для 1-4 классов. В 5-9 классах остался единый курс «Моя семья». Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	4	0	4	0	0	0	0	0
2023	10	3	0	7	0	0	0	0	0
2024	15	0	1	14	3	1	1	1	0

2025	19	0	1	18	0	0	0	0	0

С 2024 года выпускники 9-го класса не поступают в 10 класс Школы. Это связано с тем, что в Школе не хватает учителей русского языка и литературы, которые могли бы преподавать в 10-11 классах.

В 2022и 2023, 2025 гг. в Школе не было выпусков из 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в МОУ «Рождественская СОШ» и ее филиалах работают 32 педагогических работника, в том числе: 1 внешний совместитель, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог получает среднее профессиональное педагогическое образование.

Среди воспитателей работают 5 человек, из них: 1 находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 получает среднее профессиональное педагогическое образование, 1 получает высшее образование.

Квалификационные категории имеют:
- первую квалификационную категорию — 5 человек;
- высшую квалификационную категорию — 5 человек.

В 2025–2026 учебном году аттестацию прошли 3 человека: 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в МОУ «Рождественской СОШ» почти полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: не хватает учителей русского языка и литературы, математики, музыки, начальных классов, логопеда.

- в филиале Савватьевская НОШ не хватает учителя начальных классов.

- в филиале «Каблуковская ООШ» нет специалистов по русскому языку и литературе, биологии, химии, физике, истории, обществознанию, музыке.

Преподавание данных предметов осуществляют учителя с профессиональной переподготовкой.

- в Дошкольной группе и Савватьевском детском саду не хватает воспитателей и музыкальных руководителей.

− кадровый потенциал МОУ «Рождественская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов**,** все педагоги проходят курсы ПК не реже одного раза в 3 года. Учителя и воспитатели МОУ «Рождественская СОШ» проходят курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТО Институт усовершенствования учителей и других образовательных центрах.

Стажевые показатели педагогического коллектива (пед стаж)

0-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	25 лет и более
6	7	7	12

Возрастные показатели педагогического коллектива

До 25 лет	26-40 лет	41-60 лет	Свыше 60 лет
2	15	12	3

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16464 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3920 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8529 единиц, из которых более 40% учебников старше 5 лет. В 2025 году часть устаревших учебников была списана.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров

			выдавалось за год
1	Учебная	8529	3600
2	Педагогическая	138	10
3	Художественная	7262	300
4	Справочная	250	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.11.2019 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 34 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной степени образовательные программы. Школа и все её филиалы имеют ограждение территорий. В Рождественской СОШ и Каблуковской ООШ имеются свои котельные на твёрдом топливе, филиалы в д. Савватьево подключены к центральному отоплению данного населённого пункта.

В МОУ « Рождественской СОШ» оборудованы 11 учебных кабинетов (в т. ч. компьютерный класс, кабинет Точка Роста, комбинированные мастерские для мальчиков, лаборантская по физике и химии. Пять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, имеются 11 мультимедийных проекторов, в 2025 г приобретено 2 МФУ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, мастерские, столовая и пищеблок. На втором этаже имеется библиотека, медицинский кабинет, в качестве актового зала используется рекреация 2 этажа.

На пришкольной территории имеется мини футбольное поле, тренажёрная площадка, беговая дорожка 100м и спортивная площадка для сдачи комплекса ГТО.

В декабре 2019 года после капитального ремонта открыто отдельное здание для младшей дошкольной группы с отдельной полностью укомплектованной игровой площадкой.

В филиале «Каблуковская ООШ» образовательная деятельность ведётся в двух деревянных зданиях, в которых оборудованы 3 кабинета начальных классов с мультимедийными проекторами, имеется 1 интерактивная доска, имеются ещё 5 учебных кабинетов в том числе кабинет Точка Роста, в два кабинета в 2025 г закуплены мультимедийные проекторы. Спортивного зала нет, но имеется спортивная комната. Для занятий физкультурой на улице имеется огороженная спортивная площадка. Здания Каблуковской ООШ нуждаются в капитальном ремонте.

В филиале имеется своя столовая. Для проведения культурно-массовых мероприятий филиал использует помещения Каблуковского Дома культуры.

В филиале «Савватьевская НОШ» оборудованы 2 кабинета начальных классов с интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в которых занятия ведутся в 2 смены. В школе есть помещение для приёма пищи, нет спортивного зала, на улице имеется современная оборудованная спортивная площадка.

В Савватьевском детском саде материально- техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

-групповые комнаты (3)
-медицинская комната
-спальная комната(2)
-пищеблок
-прачечная(2)
-кабинет заместителя директора по ДО
-кладовая для продуктов

В состав помещений групповых комнат входят:
-групповая комната;

-спальня;

-раздевальная комната;

-комната для умывания;

-туалетная комната.

Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и жёстким инвентарём, посудой. ДОО обеспечено техническими средствами обучения: аудио-техника ,проекторы, , компьютеры, копировальная техника, телевизор, электронное пианино.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 г. скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Приказа Министерства просвещения № 704 от 09.10.2024 г.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Рождественская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют, как и в прошлом году, среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (26%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 21 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
— с высшей		5 (15%)
— первой		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (18%)

— больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	 2 (6%)
— от 55 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников (за исключением учителя русского языка и литературы для 10-11 кл., логопеда), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Савватьевский детский сад» филиала МОУ «Рождественская СОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человека/

	направленности (профиля)	33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	10 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольной группы МОУ «Рождественская СОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В штате школы имеется педагог-психолог для реализации программ коррекционной работы,

предусмотренных АООП, с 2024 года появился социальный педагог. Остаётся вакансия педагога-логопеда, нет в штате дефектолога.

Вместе с тем имеются существенные отличия в условиях осуществления образовательной деятельности в Рождественской СОШ и филиалах. Рождественская СОШ имеет значительно лучшее материально-техническое оснащение учебного процесса (специальные кабинеты, спортивный зал мастерские и т. п.) и лучшую укомплектованность специалистами по предметам. Организована работа разнообразных кружков для организации внеурочной деятельности.

По-прежнему остаётся нерешённой проблема создания безбарьерной среды для обучения в Школе детей с ОВЗ:

- для детей с НОДА нет пандусов, специального подъёмника в школьном автобусе, туалета для инвалидов.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи выполнены.