УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
_____Т. В. Мещерякова

План мероприятий по повышению качества общего образования в МОУ «Рождественская СОШ» на 2025-2026 у.г.

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2025-2026 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 22 общеобразовательных класса. По показателям 2024-2025 учебного года 14(13 чek) % обучающихся Рождественской СОШ, 12% (13 чел) филиала «Каблуковская ООШ» и 35% (24 чел) филиала «Савватьевская НОШ» учатся на «4» и «5». Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают хорошие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 148 учеников (56%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 25% (66 уч) неуспевающих ученика, из них 56 учеников не аттестованы по причине пропуска уроков в филиалах. Это учащиеся, не посещающие ОО и не имеющие мотивации к учебе и контроля со стороны родителей. Все они дети из цыганских семей.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2024-2025 учебного года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса по географии (60%), русскому языку (62% в филиале «Каблуковская ООШ»);
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимся.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2025-2026 учебный год

Цель:

Повышение качества образования на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов и объективностью оценивания образовательных результатов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже прошлого года.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных,региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	
Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению по новым предметам.	
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных конкурсов.	

	мероприятий.		
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	
Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	Успешная итоговая аттестация.	
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение	.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования и объективностью оценивания образовательных результатов.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

*1.**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении***

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года(по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители ШМО	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих	
4	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители	Устранение трудностей в учебе.	

5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	
6	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	
7	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	
8	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам триместров, года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении	
9	Организация подготовки к ГИА учащихся 9 классов.	В течение года, согласноплану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Успешная сдача ГИА.	

10	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки(ВПР, мониторинги ОГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	
11	Организация сотрудничества с родителями по вопросам	В течение года.	Классные руководители,	Повышение родительской мотивации к	

	качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).		администрация.	осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
12	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	
13	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	
14	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август- сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	

15	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классах; -качество образования по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья	Июнь-август	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	

2.Работа с учителями школы по повышению качества образования.

	Мероприятия	**сроки**	**Ответственный**	**Прогнозируемый результат**	**Отметка о выполнении**
1	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	
2	Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. Быстрое привыкание первоклассников к	

	аттестации за предыдущий год и с			школе, повышение учебной мотивации.	
	проблемами по подготовке детей к ГИА. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими, условно переведёнными учащимися.				
3	Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими, условно переведёнными учениками.	Октябрь	Зам. директора, учителя	Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	
4	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими, условно переведёнными учащимися. Проведение предметных недель Анализ результатов текущего контроля.	Ноябрь	Зам. директора, учителя	Возрастание престижа знаний среди обучающихся. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,	
5	Проведение родительских собраний по итогам первого триместра.			Создание максимальной ситуации успеха в аттестации	

	Индивидуальные встречи-беседы с учителями- предметниками. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. Работа школьных методических объединений.			обучающихся. Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями . Повышение качества преподавания молодыми педагогами.	
6	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. Подготовка проектно-исследовательских работ. Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах.	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя, классные руководители	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.	
7	Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ГВЭ и анализ их результатов Корректировка программы подготовки к ГИА Проведение ВПР	март-апрель	Зам. директора, учителя, классные руководители	Четко организованная успешная промежуточная годовая аттестация по русскому языку и математике.	
8	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний.	Май	Зам. директора, учителя, классные руководители	Сокращение числа учащихся, окончивших триместр, год с одной «3» или «4», с «2». Повышение качества знаний	

9	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за	Май		по предметам, находящимся на контроле администрации. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-	

	учебный период.			тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества проводимых уроков.	
9	-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	

3.<u>Работа с учащимися по повышению качества образования</u>

	Класс	**Основная проблема**	**Меры по устранению проблемы**	**Прогнозируемый результат**
1	1-е классы	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

2	2-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе .Индивидуальные беседы,	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

3	3-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4	4-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
5	5-е классы	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	Сбор информации об испытываемых трудностях. Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6	**6-** е классы **7-** е классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам

		Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощренияи др.	учебного плана. Повышение учебной мотивации.
7	8е классы	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. Разработка комплекса мер, развивающих учебную	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.

			мотивацию: творческие задания, система поощренияи др.	
8	9 ые классы	Проблема успешной итоговой аттестации. Наличие детей из «группы риска»	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.

4.Работа с родителями по повышению качества образования.

Проблема и еѐ причина	**Меры по устранению проблемы**	**Сроки**	**Ответственные**	**Ожидаемый результат**
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Август	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результатпо ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.

Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания Совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ГИА.	Май	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА

5.***<u>Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов.</u>***

№	Направления деятельности,мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Мониторинг качества образования обучающихся			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2024-2025учебного года	август	Заместитель директора по УВР

2	Анализ результатов ВПР 2025 г	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Анализ результатов входных контрольных работ	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Анализ результатов ГИА-2025	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов	февраль	Заместитель директора по УВР
Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
1	Посещение уроков по предметам в течение 2025-2026уч. года	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Составление индивидуальных маршрутов по преодолению затруденений педагогов	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
1	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	По плану проведения педсоветов	Учителя-предметники
2	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО	Ноябрь 2025 - март 2026	Заместители директора по УВР
3	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	Систематически	Учителя-предметники
4	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя-предметники
5	Проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах	В течение года по утвержденному графику	Заместители директора по УВР
6	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ и ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2025 и ВПР)	В течение года по графику	Зам. директора по УВР и учителя-предметники

Работа с обучающимися			
1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-9	Октябрь	Заместители директора по УВР
2	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
3	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог
4	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время участия в ВПР	В течение года	классные руководители, учителя
5	Проведение тренировочных работ в формате ВПР, включение в содержание уроков заданий в формате ВПР	В течение года	Учителя-предметники
Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами			
1	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	Сентябрь 2025, май 2026	Заместители директора по УВР
2	Проведение контрольных работ по разработанным КИМам в конце триместров	ноябрь, февраль, май	Заместители директора по УВР
3	Анализ соответствия оценки за триместр и оценки за контрольную работу	ноябрь, февраль, май	Заместители директора по УВР
Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей детей, не участвующих в ВПР	Январь-февраль	Заместители директора по УВР
2	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	март	Заместители директора по УВР
3	Информирование родителей о процедуре	сентябрь-октябрь	Кл.руководители
4	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях	апрель	Заместители директора по УВР

5	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течение года	Администрация школы