

Управление образования Администрации Калининского района Тверской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на Экспертном совете

МОУ «Рождественская СОШ»

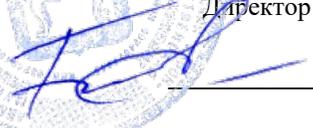
 (М.В.Фролова)

От 27.08.2021г.



“Утверждаю”

Директор МОУ «Рождественская СОШ»

 (Д. Б. Быстров)

Пр. № 384-од от 01.09.2021г.

Педсовет

Протокол №1

от 27.08.2021г.

Рабочая программа театрального кружка

«Мир языка в театре»

Составитель: Базанова Елена Алексеевна

Учитель немецкого языка МОУ «Рождественская СОШ»

Пояснительная записка

Предметный курс « Веселый немецкий» своим содержанием предназначен привлечь внимание учащихся младших и средних классов, заинтересовавшихся изучением немецкого языка. Данный курс направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по немецкому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к изучению данного предмета на начальном этапе его изучения. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, а, следовательно, и результативность обучения. Материал данного курса состоит из различных творческих заданий: проектной деятельности учащихся, театрализованных представлений, различных кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихов, песенок и так далее...

Основные формы организации учебных занятий: игры, проектная деятельность, творческая мастерская, практическая работа, творческие задания.

Задания, проекты рассчитаны на учащихся разного уровня подготовленности, разных языковых способностей. Все занятия курса направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, на разрешение различных проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность.

Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность

и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей.

Основные формы организации учебных занятий: игры, проектная деятельность, творческая мастерская, практическая работа, творческие задания.

Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности.

Данный курс рассчитан на 72 часа разновозрастных учащихся общеобразовательной школы с любым уровнем подготовленности по предмету.

Цель программы:

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи программы:

Воспитание толерантности к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства.

Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.

Формирование элементарных коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

Принципы программы:

1. Обеспечение мотивации

- развитие интереса к немецкому языку
- успешное выступление на олимпиадах по немецкому языку
- повышение качества знаний по предмету

2. Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что положительно скажется при подготовке к олимпиадам по предмету, повышение качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 72 занятия.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.
2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и

менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

- * чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- * умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- * усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется, прежде всего, как игра, разработка

проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

Методы и формы обучения:

- самостоятельное изучение информационных материалов
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся
- широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)
- конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды, поделки к праздникам), проекты.

Методические рекомендации:

Заниматься могут учащиеся, не изучающие немецкий язык.

Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы, проводимые ранее, отдельные заготовки для поделок и творческих работ, готовые поделки).

Учащиеся могут включиться в работу в любом из триместров.

Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

Список литературы

Немецкий язык. 2-5 классы И.Л.Бим, Л. И. Рыжова, М.: Просвещение, 2015 г

Кирилова И.И. Использование пословиц, стихов при обучении немецкой грамматике. 2020 год

Мозенина М.В. Поговорим о скороговорках 2019-2020г

Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам М. Просвещение 2021 год

Немецкий язык в стихах и песнях. 2017.

Учебно-тематический план
Содержание обучения. Разделы и темы.
Количество часов

Раздел 1.(10часов)

Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы , реки Германии. Национальная еда.

Раздел 2.(11 часов)

Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.

Раздел 3.(30часов)

Традиции. Праздники: Рождество, Пасха. Национальные особенности немцев.

Раздел 4.(21 час)

Немецкие сказки. Дорога сказок братьев Гримм. Сказка «Золотой гусь». Сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Маленькая корона ужа».

Содержание программы

Раздел 1. . В этом разделе учащиеся знакомятся с городами Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии. Ознакомление с географией Германии, с немецкоговорящими странами.

Раздел 2. Поэзия немецких классиков. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

Раздел 3. Данный раздел знакомит учащихся с традициями немцев, с их национальной едой и праздниками. Особенности немцев.

Раздел 4 . Немецкие сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Золотой гусь» и «Маленькая корона ужа». Знакомство с дорогой сказок в Германии. Чтение, понимание, инсценировка сказки «Золотой гусь». Викторина по сказкам и национальным героям сказок Германии.

Календарно-тематическое планирование

Тема занятий

Количество часов

Раздел 1. (10часов)

Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы , реки Германии.

- Ознакомится с планом работы кружка. *(1час)*
 - Знакомство с географическим положением Германии ее соседями. *(1час)*
 - Гимн, флаг, герб Германии. История символики Германии. *(1час)*
 - Прослушивание гимна и чтение за учителем слов гимна. *(1час)*
 - Национальные парки и их значение для страны и ее жителей. Федеративные земли и их столицы. Старинные замки. *(4часа)*
1. Столица Германии. Её история. Достопримечательности Берлина.
 2. Знакомство с городом Дортмунд и его достопримечательностями.
 3. Знакомство с городом Гамбург и его достопримечательностями.
 4. Кёльн и его исторические места и достопримечательности.
- Национальная одежда, национальная еда, национальные особенности немцев.*(2часа)*
 1. Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд.
 2. Как празднуют карнавал в Германии

Раздел 2. (11часов)

Поэзия немецких классиков. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

Знакомство с Робертом Кохом, Эрлихом Паулем , Домагк Герхардом (врачи и что они сделали для всемирной медицины)

- Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с ее исполнением песен.*(1час)*
- Альбрехт Дюрер и Гане Гольбейн младший и их живопись.*(1час)*
- Биография Баха и Бетховена и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).*(1час)*
- Знакомство с творчеством писателей Гете и Шиллера.*(1час)*
- Гофман и его сказки.*(2часа)*
- Драматургия Брехта.*(1час)*

- Викторина «Кто хочет стать миллионером?»(1час)
- Знакомство с «Дорогой сказок Братьев Гримм». Кто такие братья Гримм.(3часа)

Раздел 3. (30часов)

Традиции. Праздники: Рождество, Пасха.

1. Знакомство с национальными традициями празднования Рождества(1час)
2. Знакомство с национальными традициями празднования Нового года(1час)
3. Мы готовимся к встрече Нового года.(1час)
4. Разучить песню о зиме. (5часов)
5. Викторина по темам: «Зима» и «Рождество»(1час)
6. Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»(10часов)
7. Знакомство с национальными традициями празднования Пасхи(1час)
8. Инсценировка к празднику «Пасха»(10часов)

Раздел 4. (21час)

Немецкие сказки. Дорога сказок братьев Гримм. Сказка «Золотой гусь». Сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Маленькая корона ужа». Викторина по сказкам и национальным героям сказок Германии.

- Чтение сказки «Белоснежка и Алоцветик»(2часа)
- Чтение сказов «Золотой гусь» и «Маленькая корона ужа»(2часа)
- Викторина по сказке «Золотой гусь»(2часа)
- Чтение сказки «Бременские музыканты». Распределение ролей. (2 часа)
- Подготовка к инсценировке сказки.(12часов)
- Инсценировка сказки «Бременские музыканты.» (1час)