


Управление образования Администрации Калининского района Тверской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Рождественская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано на Экспертном совете

МОУ «Рождественская СОШ»

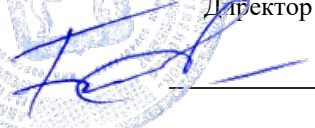
 (М.В.Фролова)

От 27.08.2021г.



“Утверждаю”

Директор МОУ «Рождественская СОШ»

 (Д. Б. Быстров)

Пр. № 384-од от 01.09.2021г.

Педсовет

Протокол №1

от 27.08.2021г.

**Рабочая программа театрального кружка**

**«Мир языка в театре»**

Составитель: Базанова Елена Алексеевна

Учитель немецкого языка МОУ «Рождественская СОШ»

### **Пояснительная записка**

Предметный курс « Веселый немецкий» своим содержанием предназначен привлечь внимание учащихся младших и средних классов, заинтересовавшихся изучением немецкого языка. Данный курс направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по немецкому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к изучению данного предмета на начальном этапе его изучения. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, а, следовательно, и результативность обучения. Материал данного курса состоит из различных творческих заданий: проектной деятельности учащихся, театрализованных представлений, различных кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихов, песенок и так далее...

Основные формы организации учебных занятий: игры, проектная деятельность, творческая мастерская, практическая работа, творческие задания.

Задания, проекты рассчитаны на учащихся разного уровня подготовленности, разных языковых способностей. Все занятия курса направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, на разрешение различных проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность.

Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность

и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей.

Основные формы организации учебных занятий: игры, проектная деятельность, творческая мастерская, практическая работа, творческие задания.

Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности.

Данный курс рассчитан на 72 часа разновозрастных учащихся общеобразовательной школы с любым уровнем подготовленности по предмету.

### **Цель программы:**

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

### **Задачи программы:**

Воспитание толерантности к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства.

Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.

Формирование элементарных коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

### **Принципы программы:**

#### 1. Обеспечение мотивации

- развитие интереса к немецкому языку
- успешное выступление на олимпиадах по немецкому языку
- повышение качества знаний по предмету

#### 2. Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что положительно скажется при подготовке к олимпиадам по предмету, повышение качества знаний по предмету.

#### 3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 72 занятия.

### **Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:**

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.
2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и

менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

- \* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- \* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- \* усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется, прежде всего, как игра, разработка

проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

### **Методы и формы обучения:**

- самостоятельное изучение информационных материалов
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся
- широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)
- конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок

### **Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды, поделки к праздникам), проекты.

### **Методические рекомендации:**

Заниматься могут учащиеся, не изучающие немецкий язык.

Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы, проводимые ранее, отдельные заготовки для поделок и творческих работ, готовые поделки).

Учащиеся могут включиться в работу в любом из триместров.

Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

### **Список литературы**

Немецкий язык. 2-5 классы И.Л.Бим, Л. И. Рыжова, М.: Просвещение, 2015 г

Кирилова И.И. Использование пословиц, стихов при обучении немецкой грамматике. 2020 год

Мозенина М.В. Поговорим о скороговорках 2019-2020г

Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам М.Просвещение 2021 год

Немецкий язык в стихах и песнях. 2017.

**Учебно-тематический план**  
**Содержание обучения. Разделы и темы.**  
**Количество часов**

Раздел 1.(10часов)

Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы , реки Германии. Национальная еда.

Раздел 2.(11 часов)

Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.

Раздел 3.(30часов)

Традиции. Праздники: Рождество, Пасха. Национальные особенности немцев.

Раздел 4.(21 час)

Немецкие сказки. Дорога сказок братьев Гримм. Сказка «Золотой гусь». Сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Маленькая корона ужа».

***Содержание программы***

**Раздел 1.** . В этом разделе учащиеся знакомятся с городами Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии. Ознакомление с географией Германии, с немецкоговорящими странами.

**Раздел 2.** Поэзия немецких классиков. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

**Раздел 3.** Данный раздел знакомит учащихся с традициями немцев, с их национальной едой и праздниками. Особенности немцев.

**Раздел 4 .** Немецкие сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Золотой гусь» и «Маленькая корона ужа». Знакомство с дорогой сказок в Германии. Чтение, понимание, инсценировка сказки «Золотой гусь». Викторина по сказкам и национальным героям сказок Германии.



## Календарно-тематическое планирование

### Тема занятий

### Количество часов

#### Раздел 1. (10часов)

**Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы , реки Германии.**

- Ознакомится с планом работы кружка. **(1час)**
  - Знакомство с географическим положением Германии ее соседями. **(1час)**
  - Гимн, флаг, герб Германии. История символики Германии. **(1час)**
  - Прослушивание гимна и чтение за учителем слов гимна. **(1час)**
  - Национальные парки и их значение для страны и ее жителей. Федеративные земли и их столицы. Старинные замки. **(4часа)**
1. Столица Германии. Её история. Достопримечательности Берлина.
  2. Знакомство с городом Дортмунд и его достопримечательностями.
  3. Знакомство с городом Гамбург и его достопримечательностями.
  4. Кёльн и его исторические места и достопримечательности.
- Национальная одежда, национальная еда, национальные особенности немцев.**(2часа)**
    1. Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд.
    2. Как празднуют карнавал в Германии

#### Раздел 2. (11часов)

Поэзия немецких классиков. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

Знакомство с Робертом Кохом, Эрлихом Паулем , Домагк Герхардом (врачи и что они сделали для всемирной медицины)

- Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с ее исполнением песен.**(1час)**
- Альбрехт Дюрер и Ганс Гольбейн младший и их живопись.**(1час)**
- Биография Баха и Бетховена и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).**(1час)**
- Знакомство с творчеством писателей Гете и Шиллера.**(1час)**
- Гофман и его сказки.**(2часа)**
- Драматургия Брехта.**(1час)**

- Викторина «Кто хочет стать миллионером?»(1час)
- Знакомство с «Дорогой сказок Братьев Гримм». Кто такие братья Гримм.(3часа)

### **Раздел 3. (30часов)**

#### **Традиции. Праздники: Рождество, Пасха.**

1. Знакомство с национальными традициями празднования Рождества(1час)
2. Знакомство с национальными традициями празднования Нового года(1час)
3. Мы готовимся к встрече Нового года.(1час)
4. Разучить песню о зиме. (5часов)
5. Викторина по темам: «Зима» и «Рождество»(1час)
6. Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»(10часов)
7. Знакомство с национальными традициями празднования Пасхи(1час)
8. Инсценировка к празднику «Пасха»(10часов)

### **Раздел 4. (21час)**

**Немецкие сказки. Дорога сказок братьев Гримм. Сказка «Золотой гусь». Сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Маленькая корона ужа». Викторина по сказкам и национальным героям сказок Германии.**

- Чтение сказки «Белоснежка и Алоцветик»(2часа)
- Чтение сказов «Золотой гусь» и «Маленькая корона ужа»(2часа)
- Викторина по сказке «Золотой гусь»(2часа)
- Чтение сказки «Бременские музыканты». Распределение ролей. (2 часа)
- Подготовка к инсценировке сказки.(12часов)
- Инсценировка сказки «Бременские музыканты.» (1час)