

Аннотация к рабочим программам СОО

1	Рабочая программа по предмету «Биология» базовый уровень 10-11 класс	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» соответствует ФГОС среднего (полного) образования. Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Симонова Т.С. Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. корнилова и др.] - М.: Вентана-Граф, 2020. –400 с.</p> <p>Программа учебного предметат «Биология» рассчитана по 68 часов по 1 часу в неделю: 10 класс -34 часа в год, 11 класс -34 часа в год.</p>
2	Рабочая программа по предмету «Химия» базовый уровень 10-11 класс	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» соответствует ФГОС среднего (полного) образования и разработана на основе авторской программы О. С. Gabrielyana «Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы. Автор О. С. Gabrielyan. (Химия. 10-11 классы: рабочие программы к УМК О. С. Gabrielyana: учебно-методическое пособие/сост. Т. Д. Гамбурцева.-М.: Дрофа , 2020).</p> <p>Программа учебного предметат «Химия» рассчитана по 68 часов по 1 часу в неделю: 10 класс -34 часа в год, 11 класс -34 часа в год.</p> <p><u>Цели и задачи учебной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

		<p>- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества ,</p> <p>необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде ;</p> <p>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, в сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p><u>УМК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия . 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan. – 9е изд., стереотип. –М. :Дрофа, 2022г. 2. Химия . 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan. – 9е изд., стереотип. –М. :Дрофа, 2022г
3	<p>Рабочая программа по предмету «физика» базовый уровень 10-11 класс,</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10–11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; ↪ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; <p style="text-align: center;">Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2019. 2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень /

		<p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. Физика. Задачник. 10–11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / А.П. Рымкевич. — М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Программа учебного предмета «Физика» рассчитана на 201 час по 3 часа в неделю: 10 класс -102 часа в год, 11 класс -99 часов в год.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по триместрам и за год. Оценка за триместр выставляется как средневзвешенный балл по всем видам работ текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме переводной итоговой контрольной работы. В случае положительной оценки за переводную итоговую контрольную работу годовая оценка выставляется как среднее арифметическое триместровых оценок и оценки за переводную контрольную работу.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме контрольных, самостоятельных, лабораторных работ, тестирования, физических диктантов, докладов.</p>
4	<p>Рабочая программа по предмету «математика» базовый уровень 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; <p>Авторские рабочие программы;</p> <p>Преподавание алгебры в 10-11 классе: методическое пособие (рабочие программы) для учителя к учебнику А.Г. Мордковича, П.В. Семенова (базовый и углублённый уровень) Издательство "МНМОЗИНА", 2021</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы, Сост. Бурмистрова Т.А. АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020</p> <p>10 класс. в 2 ч. (базовый уровень) ООО "Издательство МНМОЗИНА", 2021 г.</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия. 10-11 класс. Геометрия (базовый уровень), АО "Просвещение, 2019</p> <p>В учебном плане школы на изучение математики на базовом уровне предусмотрено: 10 класс – 170 часов, 5 часов в неделю; 11 класс – 170 часов, 5 часов в неделю. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 340 часов.</p>

5	<p>Рабочая программа по предмету «немецкий язык» 10-11 класс,</p>	<p>Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10-11 кл. (ФГОС СОО) УМК О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд</p> <p>Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование.</p> <p>Цель изучения иностранного языка на базовом уровне: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России. <p>10 класс – 102 часа (3 ч в неделю), 11 класс – 102 часа (3 ч в неделю) Базовый уровень.</p> <p><i>Содержание и структура УМК</i></p> <p>В состав учебно-методического комплекта для 10-11 класса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева; <input type="checkbox"/> Учебник (Lehrbuch – LB) – авторы О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд; <p>Издательство: Москва, «Просвещение», 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Книга для учителя (Lehrerhandbuch) – автор М. А. Лытаева; <input type="checkbox"/> Аудиоприложение.
6	<p>Рабочая программа по ОБЖ, 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (далее – Рабочая программа) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.</p>

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основании: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2021 г.

. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов).

1. Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых

		<p>гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по триместрам. Оценка за триместр выставляется как средневзвешенный балл по всем видам работ текущего контроля.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме контрольных, практических работ, тестирования, устных ответов на уроке.</p>
7	<p>Рабочая программа по литературе, 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 класса подред. Т.Ф. Курдюмовой, М., Просвещение 2021 составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС СОО). Примерной программы по литературе (базовый уровень);</p> <p>Цель литературного образования — способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Цель литературного образования определяет характер <i>конкретных задач</i>, которые решаются на уроках литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воображающего воображения и творческой деятельностью самого ученика; • использование различных форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи. <p>Рабочая программа рассчитана для обучающихся 10 класса - на 102 часа в год (3 часа в неделю).</p>

8	Рабочая программа по русскому языку, 10 - 11 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана на основе ФГОС среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М, - 2017.</p> <p>В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Содержание обучения русскому языку на базовом уровне отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: в классе филологического профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.</p> <p>Курс базового обобщающего изучения русского языка в 10 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; <ol style="list-style-type: none"> 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся. 4) Изучение русского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: 5) воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; 6) развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; 7) углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; 8) овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; 9) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в
---	--	---

		<p>различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Формы обучения: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.</p>
9	<p>Рабочая программа по родному (русскому) языку, 10 - 11 класс</p>	<p>Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» 10-11 класс</p> <p>1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413</p> <p>Рабочая программа разработана на уровень среднего общего образования, срок освоения – 2 года.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 10 и 11 классе отводится по 17 часов в год.</p> <p>В содержании учебного предмета «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к внутреннему системному устройству языка, к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и в остальных комплексных дисциплинах естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p>
10	<p>Рабочая программа по географии для 10 – 11 классов (базовый уровень)</p>	<p>Аннотация к рабочей программе по предмету «География»</p> <p>(Реализация ФГОС 10-11 классы, УМК «Д.Л. Лопатников»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего общего образования по географии. Базовый уровень. 2. Данная программа «География» для 10-11 класса разработана на основе: 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Авторская программа Лопатников Д.Л. по географии к УМК «География. Экономическая и социальная география мира» для 10 класса общеобразовательных учреждений. 5. Учебный план МОУ Рождественская СОШ

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Лопатников Д.Л. « География. Экономическая и социальная география мира» (1-2 часть), издательство « Мнемозина», 2021 г.

7. По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Целями изучения географии в средней школе являются:

1. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.
3. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:
4. освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методы изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
5. овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
6. развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
7. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
8. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
9. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
10. находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-

		<p>экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>11. воспитать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Место курса в учебном плане</p> <p>Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. География в средней школе изучается в 10 и 11 классах. Общее число учебных часов за два года обучения – 68, из них по 34 ч (1ч в неделю) в 10 и 11 классе (68 + 2 ч – резерв)</p>
11	<p>рабочая программа по обществознанию 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы</p> <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебный час в неделю в 10 классе. 70 часов в 11 классе. Данная программа предназначена для 10-11 класса, срок реализации программы 2 года.</p> <p>Используемый учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание: учеб. для учащихся 10кл. общеобразоват. учреждений . / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. Изд. « Просвещение». Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений . / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. Изд. « Просвещение». <p>Рабочая программа выполняет две основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. -Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой</p>

		<p>комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
12	<p>рабочая программа по истории 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История» в 10-11 классах <i>составлена на основе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413; • Приказа Минобрнауки и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 мая 2012 г. № 413»; • Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории (Вестник образования, 2014, № 13; сайт Российского исторического общества (http://rushiistory.org/images/documents/kon); • Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

		<ul style="list-style-type: none"> • Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021 • Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс Н.В.Загладин и Л.С. Белоусов «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - « Русское слово», 2020. <p>В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классах включает учебные курсы Всеобщей (Новейшей) истории и Отечественной истории периода XX-нач. XXI вв. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.</p> <p>Преподавание ведется на базовом уровне по 2 часа в учебную неделю, т.е. 68 часов за учебный год – 136 ч всего за курс. Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются последовательно: сначала Отечественная история, а затем Всеобщая история. Предмет «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>В содержание курса истории России предусмотрено включение материала, посвященного изучению истории родного края XX - начала XXI в.</p>
13	<p>Рабочая программа по элективному курсу основы права 10 класс.</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Основы права» Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе, из расчета 1 час в неделю.</p> <p>УМК: Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2017. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Цели:</p> <p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
14	<p>Рабочая программа элективного курса Основы экономики, 10 класс</p>	<p>Данная рабочая программа для 10 класса составлена на основе: программы И.В. Липсица. Экономика, 2011 и рассчитана на 34 часа.</p> <p>УМК: И.В. Липсиц, Экономика, 2011</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>1.Планируемые результаты освоения экономики:</p> <p>Учащиеся должны знать и понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем. - Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики. - Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

		<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение и оценка экономической информации; - составление семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
15	<p>Рабочая программа по информатике (базовый уровень), 10-11 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Данная рабочая программа по информатике для 10 -11 класса разработана на основе следующих нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); • основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования • требования государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; • требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственных стандартов образования; • требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) • примерной программы по информатике среднего общего образования; • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; • учебного плана школы. • УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10, 11 класс. <p>Количества часов по учебному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю • 11 класс: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

		<ul style="list-style-type: none"> • Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
16	Рабочая программа по астрономии 10-11 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с учетом авторской программы В.М. Чаругина «А23 Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11). — ISBN 978-5-09-053966-1</p> <p>УМК: Чаругин В. М. Астрономия. Просвещение, 2018 г.</p> <p><i>Изучение астрономии в 10-11 классах на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Задача астрономии, как и любого естественнонаучного предмета, изучаемого в основной школе или на базовом уровне в старшей школе, – формирование естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная грамотность – это</p>

		<p>способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно объяснять явления; – понимать основные особенности естественнонаучного исследования; – интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. <p style="text-align: center;">Описание места учебного предмета в учебном плане</p> <p>Предмет «Астрономия» относится к предметной области «Естественно-научные предметы». Реализуется за счет часов учебного плана, составляющих <i>обязательную часть</i>.</p> <p>Программа рассчитана на <u>34</u> часа: 17 ч в год в 10 классе и 17 ч в год в 11 классе.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>
17	Рабочая программа по физкультуре 10-11 классы	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физической культуре для 10-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Программа рассчитана на 68 ч в год в каждом классе (по 2 ч в неделю).</p> <p>УМК: Физическая культура 10 – 11 класс./ В.И. Лях. Просвещение. 2018 г.</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи предмета</p> <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p>

		<p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; • обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; • развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; • воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
18	<p>Рабочая программа курса «Индивидуальный проект», 10 класс</p>	<p style="text-align: center;">Цели и задачи курса:</p> <p>Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; ✓ проявлять социальную ответственность; ✓ самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; ✓ конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; ✓ генерировать новые идеи, творчески мыслить. <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); ✓ развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; ✓ развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; ✓ обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; ✓ развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ проекта); ✓ обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; ✓ развитие навыков конструктивного сотрудничества; ✓ развитие навыков публичного выступления. <p style="text-align: center;">Место учебного предмета, курса в учебном плане.</p> <p>Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся 10 класса Сроки реализации программы – 1 год, 10 класс (68 часов).</p>
19	<p>Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы тригонометрии» 10 класс</p>	<p>Раздел “Тригонометрия” школьного курса математики является наиболее сложным для учащихся. Одной из причин этого является недостаточное количество программных часов, отводимое на изучение этого раздела, а так же поверхностное изложение некоторых важных вопросов, связанных с решением тригонометрических уравнений, отбором и исследованием корней, решением тригонометрических неравенств. В связи с этим целесообразно вынести некоторые вопросы за пределы урока и рассмотреть их в рамках элективного курса.</p> <p>Производная – важнейшая математическая модель, одно из фундаментальных понятий математического анализа, дающее возможность введения нового метода решения задач и исследования функций, показывающее прикладное значение математики. Изучение производных позволяет установить межпредметные связи (так например, производная находит широкое приложение в физике для нахождения скорости по известной функции координаты от времени, ускорения по известной функции скорости от времени; для нахождения наибольших и наименьших величин) и проиллюстрировать объединительный характер математики, позволяет систематизировать функциональные знания.</p> <p>Элективный курс разработан для углубления и расширения знаний учащихся.</p> <p>Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения материала, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных на уроках математики.</p> <p>Программа элективного курса рассчитана на 34 часов.</p> <p>Целью данного курса является более глубокое и широкое усвоение учебного материала по разделам «Тригонометрия», «Производная», входящим в курс «Алгебра и начала анализа 10», а также приобретение новых знаний, необходимых для сдачи государственной итоговой аттестации.</p>
20	Рабочая программа	Рабочая программа элективного курса «Учимся писать сочинение» составлена на основе программы элективных курсов по литературе для 10-11 классов автора-составителя Г.М.Вялковой.-Волгоград: Учитель, 2009

	<p>элективного курса «Учимся писать сочинение», 10 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю), программа элективного курса может быть рекомендована для учащихся любого профиля.</p> <p>Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Данный курс сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и учащихся.</p> <p>Цель данной программы: помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературным понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.</p> <p>Программа представляет собой систему занятий, направленных на изучение сочинения как вида творчества старшеклассника. Это позволяет подготовить учащихся к выполнению части С в итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ. В программе изучается классификация школьного сочинения как жанра. Программа рассчитана на закрепление навыков при написании сочинения, полученных учащимися на уроках литературы.</p> <p>Чтобы добиться желаемого результата, на занятиях необходимо обращаться к конкретным художественным произведениям небольшого объёма, анализируя их художественное своеобразие.</p> <p>Ожидаемый результат: развитие творческих способностей учащихся при написании сочинений, формирование навыка написания сочинения- рассуждения с выделением проблемы текста, её комментированием, определением позиции автора, также своей точки зрения.</p> <p>Формы обучения: урок-практикум, урок-лекция.</p>
21	<p>Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы географии», 10 класс</p>	<p>Курс по выбору «Трудные вопросы географии» предназначен для ознакомления учащихся с основами прикладной географии, показать возможности применения теоретических знаний в различных областях хозяйственной деятельности человека. Программа курса предусматривает изучение предмета и объекта прикладной географии, свойства природных и природно-антропогенных объектов, решения задач рационального природопользования, теоретические и практические вопросы охраняемых территорий.</p> <p>Структура программы. Программа включает следующие разделы: предисловие, пояснительную записку, распределение учебных часов по разделам и темам курса с кратким содержанием, ожидаемые результаты обучения и список использованной литературы</p> <p>Курс имеет прикладное значение и ориентирует учащихся на приобретение географической специальности.</p>

Место предмета в учебном плане

Эл. курс по выбору в системе географического образования в средней школе, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса - ознакомление учащихся с методическими основами прикладной географии, показать возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека, изменения содержания и функций географии в непрерывно меняющемся мире.

Задачи курса: раскрыть сущность, методы исследований, объект и предмет прикладной географии, изучить свойства природных и природно-антропогенных объектов, имеющих значение при их освоении и использовании, при решении задач рационального использования природных ресурсов и охраны природы; показать, что работы по прикладной географии являются составной частью программы по природопользованию, основным инструментом прикладной географии является географическое прогнозирование и географическая экспертиза проектов освоения и использования территорий.