

## Аннотация к рабочим программам (ФГОС) начальная школа

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Рабочая программа по предмету<br>« <a href="#">Окружающий мир</a> »<br>1-4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по «Окружающему миру» создана на основе авторской программы Е.В.Чудиновой, Е.Н.Букваревой О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р (Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова). Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по два часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» в системе Д.Б.Эльконина — В.В.Давыдова представляет собой полноценный образовательный концентр, в рамках которого учащиеся делают первый осмысленный шаг в освоении форм научного сознания.</li> <li>2. Основными целями изучения курса «Окружающий мир» являются: формирование основ научного мышления ребенка в области природы и социума, формирование целостной картины мира и осознание места человека в мире, получение опыта продуктивного содержательного общения с людьми, как представителями общества, и опыта взаимодействия с Природой.</li> <li>3. Место курса «Окружающий мир» в учебном плане:<br/>                     Окружающий мир в начальной школе изучается с 1 по 4 классы, 66 часов в 1 классе и по 68 часов во 2, 3, и 4 классах, по 2 часа в неделю.</li> <li>4. Основные разделы дисциплины:</li> </ol> |
|---|--|--|

### Тематическое распределение часов:

№№	Название раздела, темы	Авторская рабочая программа	Количество часов			
			Рабочая программа по классам			
			1	2	3	4
1	Постановка проблемы получения знания об естественных (природных) и искусственных объектах.	8	8			
2	Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире.	3	3			
3	Свойства (признаки) объекта наблюдения.	9	9			
4	Сравнение объектов по	9	9			

	выделенному свойству.					
5	Разные состояния объекта.	6	6			
6	Процесс как смена состояний объекта.	24	24			
7	Повторение и обобщение изученного.	16	7	4		1
8	Условия процессов.	17		17		
9	Эксперимент как основной способ решения научных споров	13		13		
10	Измерение как необходимая часть наблюдения или эксперимента.	28		28		
11	Простейшее экспериментирование как целостное исследование.	6		6		
12	Маршрут – линейная запись пути. Запись маршрута с помощью символов.	4			4	
13	Выбор направления движения, стороны горизонта.	7			7	
14	Картосхема (план, карта) как способ представления на плоскости трехмерных объектов. Масштаб.	13			13	
15	Способ внесения в картосхемы дополнительной информации с помощью изолиний.	8			8	
16	Графики. Разрезы. Таблицы. Диаграммы.	20			20	
17	Использование изученных способов описания для связи разнородных явлений. Земная кора.	16			16	
	Наблюдение небесных явлений. Небесные тела.	3				3
	Разные способы моделирования	6				6
	Моделирование формы Земли.	2				2
	Основания для выбора и оценки	7				7

моделей (представление о Всемирном тяготении).					
Зональность в распределении природных сообществ на планете.	15				15
Календарь - способ описания времени, основанный на знаниях о небесных явлениях.	6				6
Прошлое России.	19				19
Наше место на планете Земля.	6				6
Страна, в которой мы живем	3				3

Учебный процесс обеспечен учебниками и рабочими тетрадями:

1. Чудинова Е.В. Окружающий мир: учебник для 1,2,3,4 класса начальной школы (Система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Чудинова Е.В. Окружающий мир: рабочая тетрадь для 1,2,3 класса начальной школы (Система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова). В 2-х частях. Части 1, 2 / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева. – 7-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Ягодкин И.П. Окружающий мир в картинках: Проверочные задания для 2 класса четырехлетней начальной школы (Программа развивающего обучения). Экспериментальные материалы. – М.: Издатель Рассказов А.И., 2003.
4. Чудинова Е.В Тетрадь для проверочных работ к курсам «Окружающий мир» 1, 2, и 3 классы – М.: ВИТА-Пресс, Москва,2016
5. Чудинова Е. В. Тетрадь для тренировки и самопроверки 4 класс ВИТА-Пресс, Москва,2017
6. Чудинова Е. В. Окружающий мир. Итоговая оценка в начальной школе 1 класс ВИТА-Пресс, Москва, 2014 г
7. Чудинова Е. В., Коханович Д.В. Контрольно-Диагностические работы, 2, 3, 4 классы ВИТА-Пресс, Москва, 2016 г
8. Чудинова Е, В., Букварева Е.Н. Электронная форма учебника для 1,2, 3,4 классов

2	Рабочая программа по предмету « <a href="#">Музыка</a> »	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка» Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой, которая рекомендована Министерством образования и науки РФ и
---	--	--

	1-4	<p>обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников. Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.</p> <p>В федеральном базисном учебном плане в I-IV классах на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю (общий объем 132 часа). Из них 20% – резерв свободного учебного времени, который использован для элементарного музицирования.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками : Е.Д. критская , Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина Музыка: учебник для 1,2,3,4 класса начальной школы</p>
3	<p>Рабочая программа по предмету «<a href="#">Русский язык</a>» 1-4</p>	<p><b>Рабочая программа. Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.</b></p> <p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Концепции Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, формирования универсальных учебных действий, примерной программы по русскому языку и авторской программы по русскому языку В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.В. Некрасовой (система Д.Б.Эльконина- В.В. Давыдова). Программа рассчитана на четыре года обучения, на проведение пяти уроков в неделю в каждом классе. На «Введение в школьную жизнь» авторов А.Б.Воронцова, Г.А.Цукерман, Н.К.Поливановой отводится 6 часов. На изучение русского языка в период обучения грамоте в 1 классе отводится 5ч x 25 нед. = 125 ч. (всего 33 учебные недели). В послебукварный период урокам русского языка отводится 40 ч (5 час. x 8 недели). На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению в послебукварный период ((4 ч x 7 нед. = 28 ч.)</p> <p>В 1 классе обучение письму на уроках русского языка осуществляется по учебному пособию нового поколения «Каллиграфия букв: развивающие прописи» под редакцией Е.А. Сувориной.</p> <p><b>Во 2 классе</b> на уроки русского языка отводится <b>162 ч.</b></p> <p><b>В 3—4 классах</b> на уроки русского языка отводится по <b>170 ч</b> (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Запланированы уроки на решение проектных задач младшими школьниками. На решение <b>стартовой проектной задачи</b> - одна разновозрастная предметная или межпредметная задача в фазе запуска в сентябре – отводится 3 урока в один учебный день. Целью стартовой проектной задачи является выявление стартовых возможностей учащихся в использовании УУД.</p> <p>Решению <b>промежуточной проектной задачи</b>, направленной на формирование УУД (разновозрастные предметные или межпредметные), отводятся 3 урока в 1 день в декабре-марте (1 неделя).</p> <p>Решение <b>проектной задачи: межшкольный интеллектуальный турнир «Кладезь»</b> во 2-4 классах -</p>

отводится 3 урока (1 день).

**Итоговая проектная задача**– *«рефлексивная фаза» (одна предметная или межпредметная разновозрастная задача в апреле-мае) – отводится один учебный день (1 неделя).*

Главная цель предметного курса, реализующего образовательную систему Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова - обеспечение условий для становления ребенка как *субъекта учебной деятельности*, заинтересованного в самоизменении и способного к нему. Курс русского языка решает и *определенные образовательные задачи*, заключающиеся в ознакомлении детей с особенностями языка как знаковой системы и важнейшего средства общения, воспитания их речевой культуры. Обучение каллиграфическому письму в тетрадях по русскому языку. Совершенствование навыка написания букв и соединений, отработка написаний, в которых дети допускают ошибки.

**Цели и задачи обучения Каллиграфии букв:**

**Предметные результаты (письмо букв):**

- 1) формирование **каллиграфического почерка** ребенка как устойчивой манеры письма на основе **осознанного** графически-двигательного, тонко координированного **умения** написания букв;
- 2) формирование пространственных и **первичных геометрических представлений**, необходимых для пространственной ориентации в границах тетрадного листа, строк, клеток (клетка, границы нижняя-верхняя, левая-правая, углы клетки верхний-нижний, левый-правый, линии прямая и плавная, центр, точка, точка-опора и т.д.);
- 3) формирование **представлений учащихся о средствах и способах** каллиграфического письма и умения применять их на практике для управления своим учением.

**Содержание тем учебного курса «Русский язык» в 1 классе**

*Добуквенный и букварный период (9ч x 25 нед. = 225 ч)*

*Послебукварный период (5 час. x 8 нед. = 40 час.)*

№№	Наименование темы	Количество часов	Текущий контроль
1	Введение в школьную жизнь. Знакомство со знаком «Я», «Мы»	2	

2	Введение в школьную жизнь. Знакомство со знаком «Хор», «Тишина».	2	
3	Введение в школьную жизнь. Введение знаков «+», «-», «Ловушка». Развитие линии оценки «Красиво», «Правильно», «Аккуратно»	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
1	Формирование первоначальных представлений о слове.	20	1
2	Звуковой анализ слова	32	3
3	Формирование действий письма и чтения	164	30
4	Систематизация материала, изученного в букварный период	34	5
5	Развитие речи в послебукварном периоде	6	1
<b>Итого:</b>		<b>256</b>	<b>40</b>

**Содержание тем учебного курса «Русский язык» во 2 классе (162 ч)**

№№	Наименование темы	Кол-во часов	Текущий контроль
			(количество часов)
1	Повторение материала, изученного в первом классе	12	4
2	Позиционное чередование гласных звуков.	14	5
3	Позиционное чередование согласных звуков.	15	
4	Проверка орфограмм слабых позиций с помощью орфографического словаря.	20	8

5	Проверка орфограмм по сильной позиции.	28	7
6	Необходимость учета состава слова при проверке орфограмм слабых позиций.	22	2
7	Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов.	31	4
8	Систематизация изученного материала.	20	2
<b>Итого:</b>		<b>162</b>	

**Содержание тем учебного курса «Русский язык» в 3 классе**

**(5 час. x 34 нед. = 170 час)**

№№	Наименование темы	Количество часов	Текущий контроль (количество часов)
1	Основной закон русского письма (систематизация материала, изученного во 2 классе).	25	5
2	Окончание как значимая часть слова.	28	7
3	Окончание как значимая часть слова.	24	8
4	Нефонемные написания в падежных окончаниях.	22	7
5	Правописание личных окончаний.	40	7
6	Система орфограмм и способы их проверки (работа с орфографической тетрадью – справочником).	31	6
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	

**Содержание тем учебного курса «Русский язык» в 4 классе**

(5 час. x 34 нед. = 170 час)

№№	Наименование темы	Кол-во часов всего	Текущий контроль (количество часов)
1	Строение слова. (Повторение материала, изученного во 2- 3 классах)	15	4
2	Слово как часть речи.	25	4
3	Грамматические формы и грамматические значения имен и глагола.	33	5
4	Система частей речи в русском языке.	25	6
5	Синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение.	41	6
6	Типы предложений в русском языке.	16	4
7	Систематизация знаний о слове и его работе в речи.	15	3
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	

**Для разработки образовательной программы были использованы следующие материалы:**

1. Репкин В.В. Русский язык. Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. (Система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова ) -М.: Вита - Пресс, 2004.
2. Восторгова Е. В. Краткий методический комментарий к букварю и учебнику 1 класса по русскому языку. — М.: Вита-Пресс, 2001, 2004.
3. Некрасова Т. В. Методический комментарий к учебнику русского языка для 2 класса. — Томск: Пеленг, 2001; М.: Вита-Пресс, 2002.
5. Восторгова Е. Б., Чеботкова Л. В. Методический комментарий к учебнику русского языка для 3 класса. — М.: Вита-Пресс, 2002.
6. Восторгова Е. В., Некрасова Т. В. Методический комментарий к учебнику русского языка для 4 класса. — М.: Вита-Пресс, 2003.

**Учебный процесс обеспечен учебниками и тетрадями:**

- Репкин В. В., Восторгова Е. В., Левин В. А. Букварь (1-4) (в 2-хч.). — Томск: Пеленг, 2011; М.: Вита-Пресс, 2011.

		<p>Репкин В. В., Некрасова Т. В., Восторгова Е. В. Русский язык. 1 класс (1-4). Томск: Пеленг, 2012; М.: Вита-Пресс, 2012.</p> <p>Под редакцией Е.А.Сувориной . Каллиграфия букв. Развивающие прописи, ч.1,2. Тверской ГУ, Тверь, 2018.</p> <p>Старагина И. П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс (1-4). — Томск: Пеленг, 2011; М.: Вита-Пресс, 2011.</p> <p>Репкин В. В., Некрасова Т. В., Восторгова Е. В. Русский язык 2, 3, 4 класс (1-4). Части 1 и 2. — Томск: Пеленг, 2012; М.: Вита-Пресс, 2012.</p> <p>Старагина И. П., Некрасова Т. В. Рабочая тетрадь по русскому языку (№ 1, 2). 2 класс (1-4). — Томск: Пеленг, 2012; М.: Вита-Пресс, 2012.</p> <p>Репкин В. В. Учебный словарь русского языка: Пособие для 2-5 классов.— Томск: Пеленг, 1994.</p> <p>Е.В. Восторгова Контрольно-диагностические работы по русскому языку. (ФГОС) М. Вита-Пресс, 2016 г.</p> <p>Ушаков Д.Н.. Орфографический словарь. М.Дрофа, 2016 г.</p> <p>Е.В. Восторгова Контрольно-диагностические работы по русскому языку. (ФГОС) М. Вита-Пресс, 2016 г.</p>
4	<p>Рабочая программа по предмету  <a href="#">«Литературное чтение»</a>  1-4</p>	<p><b>Программа по литературному чтению (1 – 4 классы)</b>  <i>Система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова</i></p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, программой для начальной общеобразовательной школы по литературному чтению, на основе авторской программы Е.И.Матвеевой (система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова). Программа рассчитана на четыре года обучения. В 1 классе на «Введение в школьную жизнь» авторов А.Б.Воронцова, Г.А.Цукерман, Н.К.Поливановой отводится 6 часов. На период обучения грамоте 4 часа в неделю, всего 25 недель. В послебукварный период 28 часов. Всего 33 учебных недели. На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 4 часа в неделю (34 учебных недели) 136 часов. На изучение литературного чтения в 3 классе отводится (34 учебных недели) 127,5 часов. В 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа).</p> <p>Основная цель курса литературного чтения — обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в <b>творческом</b> чтении.</p> <p>Достижение данной цели предполагает решение</p> <p><b>1) образовательных задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие потребности читать любой текст (художественный и нехудожественный) через</li> </ul>

освоение приемов **синтагматического чтения**, способов **интонирования** текста и техник **понимания** произведения;

- развитие способности творческого «видения» смыслов художественного текста;
- открытие и освоение учениками позиций читателя и автора;
- формирование в сознании читателя эстетических (эмоционально-ценностных) и герменевтических (образно-понятийных, смысловых) установок для постижения сущности изучаемого предмета;

**2) развивающих задач:**

- развитие «чувства художественного слова», литературного вкуса;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие речи;

**3) воспитательных задач:**

- формирование культуры творческого восприятия литературного произведения;
- воспитание эстетического отношения к книге как источнику духовности, отражающему многогранность жизни.
- Реализовать поставленные задачи учителю поможет специально созданный для этого **учебно-методический комплект**, включающий
  - **1) учебники:**
    - «Введение в литературное чтение. Где прячется чудо?» – 1 класс;
    - «Литературное чтение. Каким бывает слово?» – 1 книга 2-го класса;
    - «Литературное чтение. Слово в сказке» – 2 книга 2-го класса;
    - «Литературное чтение. Мир, созданный автором» – 1 книга 3-го класса; «Литературное чтение. Секреты рождения образа» – 2 книга 3-го класса;
    - «Литературное чтение. Детства чудная страна» – 1 книга 4-го класса; «Литературное чтение. «Все мы – родом из детства» – 1 книга 4-го класса;
  - 2) методическое пособия «Обучение литературному чтению» (для каждого класса);
  - 3) рабочие тетради (для каждого класса);
  - 4) проверочные работы (для каждого класса).

**Содержание учебного предмета, курса**

Все критерии отбора произведений для детского круга чтения обеспечивают *деятельност*

характер обучения, организацию детского творчества на фундаменте элементарных теоретических представлений об исторических эпохах, о народах, об этике и эстетике, о видово-жанровых возможностях литературы, разнообразии авторского видения мира, человека, природы.

Класс	№№	Наименование темы	кол-во часов всего	из них на:	
				урок	проверочные работы
<b>1 класс</b>	1	Чудеса природы	8	7	1
	2	От дождя до радуги.	7	6	1
	3	Кто придумал чудеса.	7	6	1
	4	Сквозь волшебное стекло.	6	5	2
		<b>итого:</b>	28	23	5

Класс	№№	Наименование темы	кол-во часов всего	из них на:		
				урок	Творч. работа (сочин.)	Контр. работы
<b>2 класс</b>	1	Каким бывает слово?	20	12	4	4
	2	Волшебные превращения слова	20	18	1	1
	3	Волшебники слова	14	11	2	1
	4	Введение в мир сказочного слова. Слово в русской народной сказке.	24	21		3
	5	Притчевое слово в сказке	7	4	1	2
	6	Мир природы в авторских сказках	11	7	1	3
	7	Герой в авторских сказках о животных	9	6	1	2

	8	Герой в авторских волшебных сказках	8	5	2	1
	9	Поэтическая сказка	10	7	1	2
	10	Когда рождается сказочник	9	2	3	4
		Резерв	4	4		
		<b>Итого:</b>	136	97	16	23

3 класс	№	Наименование темы	Кол-во часов	урок	Твор. работа	Контр. работа
	1	<b>1 часть. Мир, созданный автором</b> Рождение замысла.	20	12	5	3
	2	В царстве словесного пейзажа.	16	13	2	1
	3	«И сразу стало всё не так...»	19	14	4	1
	4	<b>2 часть. Секреты рождения образа.</b> Доброе слово и кошке приятно	15	12	2	1
	5	О всякой живности.	19	15	2	2
	6	Каждый сам о себе.	16	13	2	1
	7	Необычные уроки письма.	22,5	17,5	3	2
		<b>Итого:</b>	127,5	96,5	20	11

<b>4 класс</b>	<b>№ №</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Урок</b>	<b>Творч. работа</b>	<b>Контр. работа</b>
	1	Когда сбываются мечты...	16	12	2	2
	2	Детские пристрастия.	13	9	3	1
	3	Штрихи к портрету.	12	8	3	1
	4	Любимых строк прелестное звучание	7	4	2	1
	5	Когда рождаются настоящие герои и выдумщики...	16	11	4	1
	6	Уроки детства	16	12	3	1
	7	Микрогеография детства.	14	10	3	1
	8	Куда уходит детство.	8	4	2	2
		<b>Итого:</b>	102	70	22	10

**Для разработки образовательной программы были использованы следующие материалы:**

1. Матвеева Е.И. Обучение литературному чтению. Краткий методический комментарий к учебнику — (1класс) М.: Вита-Пресс, 2016.
2. Матвеева Е.И. Обучение литературному чтению. Краткий методический комментарий к учебнику — (2класс) М.: Вита-Пресс, 2016.
3. Матвеева Е.И. Обучение литературному чтению. Краткий методический комментарий к учебнику — (3класс) М.: Вита-Пресс, 2016.
4. Матвеева Е.И. Обучение литературному чтению. Краткий методический комментарий к учебнику — (4класс) М.: Вита-Пресс, 2016 .

**Учебный процесс обеспечен учебниками и тетрадями:**

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матвеева Е.И. Введение в литературное чтение. учебник (1 класс).— М.: «Вита-Пресс», 2017</li> <li>2. Матвеева Е.И. Литературное чтение. учебник (2 -4 класс).— М.: «Вита-Пресс», 2017</li> <li>3. Матвеева Е.И. Рабочая тетрадь по литературному чтению. (1—4 классы). — М.: «Вита-Пресс», 2018.</li> <li>4. Матвеева Е.И. Проверочные работы по литературному чтению (1-4 классы) — М.: «Вита-Пресс», 2018</li> </ol>
5	<p>Рабочая программа по предмету  <a href="#">«Математика»</a>  1-4</p>	<p>Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечена учебниками «Математика» для 1-4 кл., автор Петерсон Л.Г и ориентирована на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.</p> <p><b>Рабочая программа по математике разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной программы начального общего образования;</li> <li>- авторской программы Л.Г. Петерсон «Математика», утверждённой МО РФ (Москва, 2007 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования;</li> <li>- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- планируемых результатов начального общего образования.</li> </ul> <p>Предлагаемый курс математики <b>«Учусь учиться» для начальной школы</b> - это завершённая предметная линия учебников, переработанная с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта и направленная на достижение учащимися личностных результатов, метапредметных результатов и предметных результатов по математике.</p> <p>Программа ориентирована на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.</p> <p><b>Главной целью</b> программы является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.</p> <p>Основными <b>целями</b> курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у учащихся основ умения учиться;</li> </ul>

		<p>– развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;  – создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.</p> <p>Учебно-методические комплекты :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс: учебное пособие : в 3 ч. /Л.Г. Петерсон. – 2-е изд., перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.</li> <li>2. Петерсон Л.Г. «Математика» , 2 класс в 3-х ч., М., «Ювента», 2012г.</li> <li>3. Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс: учебное пособие : в 3 ч. /Л.Г. Петерсон. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.</li> <li>4. Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс: учебное пособие : в 3 ч. /Л.Г. Петерсон. – 2-е изд., перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.</li> <li>5. Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 1. Варианты 1,2: учебное пособие / Л.Г.Петерсон, А.А.Невретдинова, Т.Ю.Поникарова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</li> <li>6. Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 2. Варианты 1,2: учебное пособие / Л.Г.Петерсон, А.А.Невретдинова, Т.Ю.Поникарова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</li> <li>7. Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 3. Варианты 1,2: учебное пособие / Л.Г.Петерсон, А.А.Невретдинова, Т.Ю.Поникарова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</li> <li>8. Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 4. Варианты 1,2: учебное пособие / Л.Г.Петерсон, А.А.Невретдинова, Т.Ю.Поникарова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</li> </ol>
6	Рабочая программа по предмету « <a href="#">Немецкий язык</a> »	Рабочая программа по немецкому языку в начальной школе составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по учебным предметам

2-4

(начальная школа). В ней определены цели и содержание обучения немецкому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методическом комплексе И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой - «Deutsch. Die ersten Schritte».

Общий объём часов, отведенных на изучение немецкого языка в 4 классе, составляет 68 ч; общий объём часов, отведенных на изучение немецкого языка в 3 классе, составляет 68 ч; общий объём часов, отведенных на изучение немецкого языка во 2 классе, составляет 68 ч; (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Общее число часов на изучение – 204.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

- **учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (говорение, аудирование) и письменных (чтение и письмо));
- **образовательные** (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
- **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувств патриотизма).

Учебный процесс оснащён следующими учебниками:

1. Учебник «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой в двух частях для 2 класса + рабочая тетрадь «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой в двух частях для 2 класса. Москва. «Просвещение» 2015 г.
2. Учебник «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой в двух частях для 3 класса + рабочая тетрадь «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой в двух частях для 3 класса. Москва. «Просвещение» 2015 г.
3. Учебник «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л. Бим, Л.И.Рыжовой в двух частях для 4 класса + рабочая тетрадь «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой в двух частях для 4 класса. Москва. «Просвещение» 2015 г.

Основные разделы дисциплины – немецкий язык

2 класс

1	Вводный курс.	32 часа
2	Новые персонажи нашего учебника. Кто они? Какие они?	7 часов
3	Чьи это фотографии? Что они рассказывают?	5 часов
4	Олимпиада по немецкому языку.	1 час
5	Что Сабина и Свен охотно делают для дома? А Мы? Что Сабина и Свен охотно делают дома? А мы?	6 часов
6	И что мы только не делаем!	8 часов
7	Играем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно?	3 часа
8	Добро пожаловать на наш праздник!	5 часов
9	Резервные уроки	1 час
3 класс		
1	Привет, 3 класс! Встреча с друзьями.	8 часов
2	Сабина охотно ходит в школу. А вы?	9 часов
3	Осень. Какая сейчас погода?	9 часов
4	А что нам принесёт зима?	8 часов
5	У нас в школе много дел.	10 часов
6	Олимпиада по немецкому языку.	1 час
7	Весна наступила. А с ней замечательные праздники, не так ли?	10 часов
8	День рождения. Разве это не прекрасный день?	7 часов
9	Повторение.	5 часов
10	Резервные уроки.	1 час
4 класс		
1	Мы уже многое знаем и умеем. Повторение.	5 часов
2	Как было летом?	11 часов
3	А что нового в школе?	10 часов
4	У меня дома... Что там?	9 часов
5	Свободное время. Что мы делаем?	10 часов
6	Скоро наступят каникулы.	11 часов
	Олимпиада по немецкому языку.	1 час
7	Повторение.	10 часов
8	Резервные уроки.	1 час

Формы текущего контроля: контрольная работа, словарные диктанты.

7 Рабочая программа по предмету «Технология», 1-4 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы по технологии, разработанной Роговцевой Н.И.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Разделы:

- Человек и земля
- Человек и вода
- Человек и воздух
- Человек и информация

Тематическое распределение часов

№№	Разделы, темы	Количество часов				
		Авторская программа	Программа по классам			
			1	2	3	4
1	Давайте познакомимся	6	3	1	1	1
2	Человек и земля	86	21	23	21	21
3	Человек и вода	13	3	3	4	3
4	Человек и воздух	12	3	3	3	3
5	Человек и информация	17	3	3	5	6

Промежуточная аттестация осуществляется по триместрам. Оценка за триместр представляет собой средневзвешенный балл по итогам триместра за все виды работ текущего контроля. Текущая аттестация

		осуществляется в форме оценивания самостоятельной работы ученика на уроке, практических работ, контрольных работ.
8	Рабочая программа по <a href="#">литературному чтению на родном (русском) языке</a> , 3 класс	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и составляет единое целое с традиционным школьным предметом- литературным чтением. На освоение программы в 2018-19 учебном году выделяется 8,5 ч. в год.</p> <p><b>Цели изучения предмета</b> литературного чтения на родном языке (русском):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;</li> <li>- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</li> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul>
9	Рабочая программа по <a href="#">родному (русскому) языку</a> , 2 класс.	<i>Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык»</i> для обучающихся 2 класса составлена на основании нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
6. Вариант рабочей программы «Русский родной язык» 2 класс : Методический комментарий к учебнику русского языка для 2 класса, Некрасова Т. В.. — Томск: Пеленг, 2001; М.: Вита-Пресс, 2002.
7. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ».

**Целями изучения родного (русского) языка являются:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами

		<p>использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p><i>Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение речевым этикетом;</li> <li>• - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;</li> <li>• - формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.</li> </ul> <p>Предметная область «Родной (русский) язык» во 2 классе в 2018-2019 учебном году реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом начального общего образования для организаций, реализующих ФГОС. Обучение по курсу «Родной язык» осуществляется со 2 триместра 2018-2019 уч. года в объеме 8,5 ч в год.</p>
10	<p>Рабочая программа по <a href="#">физической культуре</a> 1-4 классы.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Является составной частью подготовки в предметной области «физическая культура», и ее освоение должно обеспечить укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само - регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторской программой «Физическая культура. 1-4 классы» А.П. Матвеева, издательство</li> </ul>

«Просвещение» 2011 г.;

- ООП НОО МОУ «Рождественская СОШ».

**Актуальность программы.** Актуальность образования в области физической культуры определяется необходимостью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

**Цель программы:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи программы:**

1. укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
2. формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
3. овладение школой движений;
4. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей
5. формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
6. выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
7. формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;
8. приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
9. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Срок реализации программы:** 4 года.

Программа обеспечена УМК: Матвеев А. П. Физическая культура.: учебник для 2 класса,

		<p>Просвещение 2018 г Матвеев А. П. Физическая культура.:учебник для 3 - 4 класса, Просвещение 2018 г</p> <p><b>ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в учебном плане</b> Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе —99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе— 102ч, в 4 классе— 102ч.</p>
11	Рабочая программа по <a href="#">ИЗО</a> , 1-4 классы.	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников. Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству.</p> <p>Согласно годовому календарному графику в 1-м классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебных недели. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 33 и 34 учебных часа в год согласно годовому календарному графику школы, 135 часов за 4 года обучения.</p> <p>Программа обеспечена учебниками под редакцией Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» для 1, 2, 3, 4 классов.</p>
12	Рабочая программа по <a href="#">ОРКСЭ</a> , 4 класс	<p>Учебный план для преподавания предмета «Основы православной культуры» выделяет 1 час в неделю. Соответственно по программе 34 часа (34 недели по 1 часу). В 2018-19 учебном году в 4 классе преподаётся модуль «Основы православной культуры».</p> <p>В основе содержания курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.</p> <p>УМК: А. Кураев «Основы православной культуры» /учебник для 4 класса, Просвещение, 2015 г</p>