

Управление образования Калининского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Рождественская
СОШ»)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ «Рождественская СОШ»

(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ «Рождественская СОШ»

(должность руководителя)

от 27.09.2022

№ 363-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#);
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Рождественская СОШ» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОУ «Рождественская СОШ» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 25. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Баллы
Домашнее задание	1-2
Оценка за домашнее задание	1-2
Самостоятельная работа	2-4
С/Р контролирующего характера	4
Проверочная работа	2-5
Лабораторная работа	2-3
Практическая работа	2-5
Тематическая работа	2-5
Контрольная работа	8
Тестирование	2-8
Диктант	6-8
Словарный диктант	1-2
Математический диктант	1-3
Сочинение	5
Изложение	5
списывание	6-8
Зачет	6-8
Трimestровая работа	10 при 1-2 ч в неделю, 15 при 3 ч в неделю, 20 при 4 ч в неделю, 25 при 5 и более ч в неделю
Годовая работа	10 при 1-2 ч в неделю, 15 при 3 ч в неделю, 20 при 4 ч в неделю, 25 при 5 и более ч в неделю
Итоговая работа	10 при 1-2 ч в неделю, 15 при 3 ч в неделю, 20 при 4 ч в неделю, 25 при 5 и более ч в неделю
ВПР	8
Доклад	4
Реферат	2-4
Ответ на уроке	1-3
Работа на уроке	1-2
Чтение наизусть	1-4
Творческое задание	До 5
Проект	6
Модульная отметка	До 3
Контроль диалогической речи	3-4
Техника чтения	3
Экскурсия	1